



Jackson Elementary School

"Home of the Jaguars"

Andrea Cockrell, Principal
Kamili Carthledge, Asst. Principal

Programa Titulo I Convenio Familia/Escuela

Estimado padre/guardián:

Valoramos el papel que desempeña usted para ayudar a su niño (a) a lograr niveles académicos altos. Lo siguiente es un esquema de algunas maneras en las que usted y el personal escolar pueden construir y mantener una relación para compartir la responsabilidad para apoyar el aprendizaje de su niño (a) en la área de literatura.

Responsabilidad de la escuela:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y materiales de aprendizaje.
- Proporcionar ayuda en la comprensión de los estándares y evaluaciones del progreso académico así como la manera de seguir el progreso de su niño (a).
- Proporcionar oportunidades para una comunicación activa entre usted y los maestros a través de:
 - Conferencias anuales de padres/maestros
 - Reportes frecuentes sobre el progreso de su niño (a)
 - Oportunidades para hablar con el personal escolar, ser voluntario en el salón de clases y observar las actividades del salón de clases.

Responsabilidad de estudiante:

- Asistir a clases regularmente
- Venir a la escuela con los materiales necesarios para el aprendizaje
- Terminar y entregar las tareas asignadas
- Obedecer las reglas de conducta estudiantil

Responsabilidad de los padres:

- Animar a su niño (a) a asistir a clases regularmente
- Animar a su niño (a) a demostrar una conducta positiva
- Revisar la tarea de su niño (a)
- Supervisar los hábitos de televisión de su niño (a) y animar al niño (a) a usar el tiempo fuera de clase de manera positiva.
- Ser voluntario en el salón de clases y la escuela de su niño (a) si el tiempo o la programación lo permite
- Asistir a las conferencias de padres/maestros y participar en las decisiones con relación a la educación de su niño (a)

Por favor repase este Convenio Escuela/ Padre con su niño (a). Gracias por su apoyo y participación en la educación de su niño (a).


Director/a de Escuela

Fecha

9/27/12